



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 27.09.2023 № 06-03.27.09.23.01

Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке применения АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Положение «О порядке применения АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования

«Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Институте.

1.2. Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

1.2.1. Соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

1.2.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме;

1.2.3. Ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;

1.2.4. Реализация преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

1.2.5. Расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

1.2.6. Увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания обучающегося;

1.2.7. Повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

1.2.8. Повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

1.2.9. Минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте базируется на следующих принципах:

1.3.1. Адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогические работники)) к реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2. Интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в

специализированной электронно-информационной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

1.3.3. Гибкость, предоставляющая возможность обучающимся осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) учебного плана в удобном для них темпе;

1.3.4. Модульность, позволяющая обучающимся использовать необходимые им электронные учебные курсы, онлайн-курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

1.3.5. Оперативность и объективность в оценке освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Минобрнауки России.

1.5. Институт вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Института.

2.4. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.5. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) –

структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

2.6. Электронный курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, может использоваться при всех предусмотренных ФГОС формах получения образования или при их сочетании.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.2.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;

3.2.2. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института;

3.2.3. Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.2.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

3.3.1. Создает условия для функционирования ЭИОС Института, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их

частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.3.2. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. Перечень образовательных программ или их частей, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рассматривается Ученым советом и утверждается приказом ректора.

3.5. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к СДО через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.7. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников Института:

3.7.1. Асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогическими работниками с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

3.7.2. Синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий и общение обучающегося с педагогическими работниками в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

3.8. При освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.9. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС Института, к

которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.11. В случае представления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Необходимые условия организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте

4.1. Кадровое обеспечение для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.1.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, занимаются разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

4.1.2. Педагогические работники, работающие в СДО, должны

иметь документ о повышении квалификации по одной из программ, ориентированных на изучение методов организации электронного обучения и (или) реализации различных видов дистанционных образовательных технологий и (или) создания ЭОР;

4.1.3. Институт имеет право привлекать к работе в СДО педагогических работников, проживающих вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационно-коммуникационных технологий;

4.1.4. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, регулируются локальными нормативными актами Института;

4.1.5. Административно-хозяйственные и учебно-вспомогательные работники Института осуществляют учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4.1.6. Учебно-вспомогательные работники, участвующие в организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем один раз в пять лет;

4.1.7. В целях актуализации навыков и умений всех сотрудников, участвующих в организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Институте на постоянной основе должны проводиться практические семинары и конференции соответствующей направленности.

4.2. Информационное обеспечение электронного обучения:

4.2.1. Информационное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на использовании ЭОР, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом;

4.2.2. ЭОР размещаются в СДО и в ЭИОС Института;

4.2.3. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, электронно-библиотечных системах, информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ;

4.2.4. ЭОР должны актуализироваться и обновляться по мере необходимости.

4.3. Техническое обеспечение электронного обучения включает в себя:

4.3.1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

4.3.2. Средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО, доступа к ЭОР педагогических

работников и обучающихся Института, а также их взаимодействия посредством сети Интернет;

4.3.3. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и сеть Интернет.

4.4. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

4.4.1. СДО Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

4.4.2. Программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

4.4.3. Серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через сеть Интернет;

4.4.4. Дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Общее руководство организацией применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте осуществляет проректор по учебно-методической работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет отдел информационных технологий.

5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляются соответствующие функции и степень ответственности, а также определяются направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

5.3. В реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения Института:

5.3.1. Администрация Института (ректор, проректоры), коллегиальные органы управления (Ученый совет, Советы факультетов (филиалов), Методический совет):

5.3.1.1. Определяют стратегические направления развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.1.2. Контролируют реализацию стратегических направлений развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте;

5.3.1.3. Осуществляют иную деятельность, касающуюся организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Уставом Института.

5.3.2. Приемное отделение организует прием документов и набор абитуриентов (слушателей) согласно утвержденным правилам приема в Институт на обучение по образовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.3. Отдел внеучебной работы участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, основанных на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.4. Юридический отдел обеспечивает защиту интеллектуальных прав разработчиков ЭОР;

5.3.5. Учебно-методическое управление:

5.3.5.1. Контролирует разработку и реализацию учебных планов по образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.5.2. Участвует в проведении экспертизы качества разработанных ЭОР в установленном порядке.

5.3.6. Отдел информационных технологий:

5.3.6.1. Обеспечивает функционирование СДО Института;

5.3.6.2. Осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.6.3. Осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, выполняет необходимые профилактические работы.

5.3.7. Кафедра дополнительного образования обеспечивает повышение квалификации работников Института в области организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с выдачей соответствующего документа;

5.3.8. Кафедры, факультеты, филиалы и иные подразделения Института:

5.3.8.1. Обеспечивают выполнение распорядительных и локальных нормативных актов Института по развитию в Институте электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.8.2. Обеспечивают разработку ЭОР для образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденными требованиями;

5.3.8.3. Участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и единой базе ЭОР Института;

5.3.8.4. Закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий из числа штатных педагогических работников или совместителей;

5.3.8.5. Обеспечивают выполнение учебной нагрузки при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.8.6. Проводят актуализацию ЭОР в базе Института с учетом опыта их использования в образовательном процессе и актуальных научных разработок;

5.3.8.7. Иницируют повышение квалификации педагогических работников в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

5.3.8.8. Адаптируют учебные планы по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.8.9. Составляют рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, учитывающие особенности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.8.10. Обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.